


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИЭиБ

от « 17 » 06 2021 г. протокол № 243/10  
Председатель И.Б. Романова

« 17 » 06 20 21 г.  
*утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО*



Рабочая программа преддипломной практики	
Способ и форма проведения	стационарная дискретная
Факультет	управления
Кафедра	Экономики и предпринимательства (ЭиП)
Курс	5 – очная форма 6- заочная форма

Специальность: **38.05.01 «Экономическая безопасность»** (степень – с пециалист)  
Специализация **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Форма обучения очная, заочная

Дата введения программы в учебный процесс УлГУ: « 1 » 09 20 21 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Бакальская Е.В.	ЭиП	к.э.н, доцент

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий выпускающей кафедрой  
ЭиП

( Белый Е.М. / Белый Е.М. /  
Подпись ФИО

« 14 » 06 20 21 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

## 1. Цели и задачи практики

**Целью преддипломной практики** заявляется закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения, привить необходимые умения и навыки для работы по избранной специальности, приобрести первоначальный профессиональный опыт.

**Задачами преддипломной практики** являются:

- анализ деятельности организации – базы практики, включающий изучение ее миссии, задач экономической деятельности, рыночной конъюнктуры, организационной структуры, бизнес-процессов;
- изучение динамики показателей экономической деятельности организации в целом;
- оценка экономической безопасности компании;
- проведение необходимых аналитических расчетов и выявление основных направлений повышения экономической безопасности хозяйствующего субъекта и перспектив развития организации;
- выполнение индивидуального задания по практике.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика входит в раздел «Б.2. Практики» и относится к базовой части учебного плана, согласно соответствующему ФГОС ВО, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Преддипломная практика у студентов очной формы обучения проходит на 5 курсе в 10 семестре после завершения последней экзаменационной сессии.

Преддипломная практика у студентов заочной формы обучения проходит на 6 курсе в 11 семестре после завершения последней экзаменационной сессии.

Преддипломная практика базируется на полученных ранее знаниях по учебным дисциплинам и навыках профессиональной деятельности, приобретенных во время прохождения практик.

Перечень компетенций по преддипломной практике для обучающихся по направлению подготовки с указанием этапов их формирования в процессе освоения


Содержание преддипломной практики логически и методически тесно взаимосвязано с изученными дисциплинами, поскольку главной целью преддипломной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

«Входные» знания и умения, необходимые для успешного прохождения преддипломной практики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

- комплексные знания принципов, закономерностей и механизмов институциональной экономики, умение их использовать при характеристике организационно-правовой формы, производственной и управленческой структуры, основных условий обеспечения экономической устойчивости деятельности конкретной организации;

- знание основ математического моделирования, теории вероятности статистики и умение использовать их при статистическом анализе основных показателей экономической деятельности отечественных компаний (организаций) и оценке влияния факторов внешней и внутренней среды;

- знание организационных основ деятельности организаций, умение

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и готовность применять их при оценке экономической деятельности организаций;

– знание основ финансовой системы, сущности и функций финансового и кредитного рынков; финансов инфокоммуникационных организаций, умение использовать их для проведения финансового анализа;

– знание видов и принципов бухгалтерского учёта, умение анализировать финансовое состояние организации на основе данных бухгалтерского баланса;

– знание основ планирования и прогнозирования, умение применять эконометрические и статистические методы планирования и прогнозирования;

– знание основных понятий маркетинга, принципов и методов маркетинговых исследований; системы маркетинговой информации и методов её сбора, умение на основе их разработать план и бюджет маркетинга;

– знание основ менеджмента в системе понятий рыночной экономики, функций и организационных структур в системах менеджмента, систем информационного обеспечения управления, умение оценить факторы прямого и косвенного воздействия на внешнюю и внутреннюю среду организации;

– знание факторов и принципов обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– знание основ построения эффективной системы экономической безопасности организации;

– знание сущности и особенностей составляющих экономической безопасности организации: кадровой, информационной, инженерно-технической, технологической, налоговой и финансовой.

В процессе преддипломной практики обучающийся должен обладать умением и готовностью решать следующие профессиональные задачи:

- проводить сбор и анализ данных, необходимых для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;

- проводить сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

- обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- проводить подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, оценка эффективности проектов;

- проводить построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

- создавать и вести базы данных по различным показателям функционирования организаций;


- проводить подготовку отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

- проводить диагностику экономической безопасности организации;

- выявлять основные риски и факторы экономической безопасности организации;

- разрабатывать мероприятия, направленные на повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Преддипломная базируется на предшествующих дисциплинах: Философия, Иностранный язык, История, Экономическая теория, Бухгалтерский учет, Экономический анализ, Финансы, Аудит, Налоги и налогообложение, Контроль и ревизия, Судебная экономическая экспертиза, Безопасность жизнедеятельности, Психология и педагогика,


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

Физическая культура и спорт, Введение в специальность, Математические методы в экономике, Вероятностные методы в экономике, Информационные технологии в экономике и управлении, Основы проектного управления, Социальное предпринимательство, Правоохранительные органы, Статистика, Государственное регулирование, Профессиональная этика и служебный этикет, Маркетинг, Преступления в сфере экономики, Экономика России, Основы предпринимательского права, Антикоррупционная политика, Экономическая безопасность, Оценка рисков, Организация инвестиций, История развития финансов и учета, Методы финансовых и коммерческих расчётов, Гражданское право, Профессионально-прикладная и специальная подготовка, Экономика организации (предприятия), Управление организацией (предприятием), Планирование и прогнозирование рынка, Основы предпринимательской деятельности, Документационное обеспечение деятельности организации, Ценообразование, Налоговое администрирование и оптимизация налогообложения, Организация и методика проведения налоговых проверок, Автоматизация обработки учётной информации, Проектно-ориентированное управление организацией, Управление закупками и контрактами, Деньги, кредит, банки, История экономических учений, Информационные технологии в сфере экономической безопасности, Криминалистика, Уголовное право, Уголовный процесс, Технологическая безопасность, Комплексное обеспечение безопасности, Диагностика экономической безопасности организации, Стратегическое планирование бизнеса, Финансовая безопасность бизнеса, Организация внутреннего и ведомственного контроля, Экономическое обоснование бизнес-решений, Управление персоналом и кадровая безопасность, Региональная экономическая безопасность, Региональная экономика, Внешнеэкономическая деятельность, Таможенное дело, Конкурентная разведка, Бенчмаркинг, Правовые основы защиты инновационного бизнеса, Инновационный менеджмент, Антикризисное управление, Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика Финансовый мониторинг, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Поведение потребителей, Практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Проектная деятельность, Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика предшествует ГИА.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**


Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью понимать анализировать мировоззренческие, социально личностно значимые философские проблемы	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать	навыками восприятия, анализа и создания текстов, имеющих философское, социально-гуманитарное,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		


		проблемам общественного развития	положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	методическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической системе общества; процесс многообразия культур и цивилизаций в истории обществ; основные этапы истории развития общества, его социальной культуры; основные положения и методы научного исторического познания при решении социальных и профессиональных задач; иметь представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, об источниках исторического знания и приемах работы с ними; об основных этапах в истории человечества и их хронологии;  Уметь:	применять методы и средства познания на практике, научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности; правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, быть готовым проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; оперировать терминологией, ориентироваться в проблематике исторических	лексическим минимумом общего и терминологического характера; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; основами исторического мышления; приемами анализа событий в истории страны, сопоставления и сравнения исторических эпох для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыком непрерывного саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни



		Владеть:	процессов, основной целью изучения дисциплины является формирование личной точки зрения студентов на рассматриваемые вопросы; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающихся ценностного отношения к историческому прошлому.	
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	об основных законах и закономерностях теории потребления и производства, экономической теории совершенной и несовершенной конкуренции, теории макроэкономического равновесия, теории инфляции, безработицы и экономического роста	основные понятия и категории микроэкономической и макроэкономической теории, основные формулы законов микроэкономического и макроэкономического анализа, важнейшие зависимости и взаимосвязи в теории рынка совершенной и несовершенной конкуренции, в теории макроэкономического равновесия	основными приёмами микроэкономического и макроэкономического анализа на рынках совершенной и несовершенной конкуренции, в рамках теории частичного и макроэкономического равновесия
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	- специфику деятельности специалиста по экономической безопасности; - методику написания научных работ и способов их защиты; основные процессы теневой экономики; особенности правоохранительной деятельности; основы экономической	- охарактеризовать функции и роль специалиста по экономической безопасности; - проводить самостоятельный научный поиск по различным экономическим проблемам; - анализировать весь объем полученной информации, проводить ее мониторинг;	навыками рефлексии и адекватного оценивания своих образовательных результатов; ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности как учебной дисциплины;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

		безопасности и ее объекты;	- видеть взаимосвязь процесса обеспечения экономической безопасности с учетом и контролем; - разбираться в специфике правоохранительной деятельности; - охарактеризовать сущность теневой экономики;	
ОК-5	ОК – 5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<b>знать:</b> специфику культуры и этики речевого общения в деловой сфере; правила и этические нормы дискуссии.	подготавливать речь и выступать с ней перед аудиторией; аргументировать свою позицию, критиковать и правильно относиться к критике.	знанием этических принципов деловых коммуникаций.
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях	навыками эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	основные формы делового общения; этику проведения деловых переговоров; стратегию и тактику аргументации; виды убеждающего воздействия и способы его формирования.	применять полученные теоретические знания по формам делового общения в профессиональной деятельности; анализировать результаты деловой беседы, совещания и переговорного процесса с точки зрения их эффективности и этичности.	основными приемами успешного проведения деловых бесед, совещаний и переговоров.
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	основные основы реализации проектного управления в рамках организации;	выбирать рациональные варианты действий при принятии решений	методами оценки организационно-управленческих решений


Министерство образования и науки РФ \ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

ОК-9	<p>способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p>	<p>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p>	<p>приобретенными знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; формирования здорового образа жизни в процессе активной творческой деятельности.</p>
ОК-10	<p>способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<p>содержание и особенности культуры речи, языковые, коммуникативные и этические нормы применения правил языкового поведения в конкретной ситуации.</p>	<p>представлять интересы и информацию органов государственной власти РФ, при взаимодействии с иными организациями, СМИ и гражданами.</p>	<p>способностью к взаимодействию в ходе служебной деятельности в соответствии с этикетными правилами речевой культуры.</p>
ОК-11	<p>способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	<p>-базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на</p>	<p>-читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней</p>	<p>- навыками подготовленного и неподготовленного</p>







		иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка; 2500 лексических и фразеологических единиц общего и терминологического характера, из которых 1500 единиц общеупотребительной лексики, 500 единиц физической терминологии и 500 единиц общенаучной, официальной, социально-политической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности;	сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;	монологическое высказывание в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности; лексическим минимумом, грамматическим материалом, знать терминологию на английском языке по своей специальности.
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	о составляющих и тенденциях развития экономического программного обеспечения; основные термины и понятия компьютерного учета, основные принципы работы АРМ бухгалтера;	заполнять справочники, работать с журналами операций, проводок, расчетов, формировать различные отчетные документы, анализировать состояние счетов;	навыками работы в программе 1С:Бухгалтерия 8.3.
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	- основные дефиниции, понятия и категории общей теории статистики и социально-экономической статистики; - методологию отдельных изучаемых в статистике тем. - предмет, содержание и базовые элементы, относящиеся к рассматриваемой	- погрузиться в сущность и базовые моменты проведения статистических исследований; - свободно оперировать категориальным и понятийным аппаратом; - применять на практике полученные знания.	- навыками систематизации и адаптации информации к реалиям текущих процессов; - методикой получения и проверки итоговых результатов.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		


		тематике; - основные статистические индикаторы и показатели для проведения статистических исследований.		
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	применять методы и закономерности методы экономической науки при решении профессиональных задач	понятийным аппаратом экономической науки
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	базовые формы организации предпринимательской деятельности; внешнюю и внутреннюю среду ее функционирования ; основные закономерности ведения бизнеса в современных условиях	свободно оперировать категориями и понятиями в сфере предпринимательства.	методами создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	аналитическими навыками, направленными на подготовку исходной информации, необходимой для расчета экономических показателей
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	методики расчета экономических показателей	проводить экономическое обоснование разрабатываемых бизнес-решений на предприятиях различных отраслей	навыками выбора методики расчета показателей
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методы и организацию и плановых расчетов налоговых обязательств организаций – налогоплательщиков;	проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на хозяйствующий субъект, использовать приемы оптимизации налоговых обязательств;	знаниями о налоговых расчетах и оптимизации налогообложения.
ПК-4	способностью выполнять	основные	оценивать затраты,	навыками

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	положения нормативно-методических документов различного уровня в области безопасности производственных технологий и промышленных объектов	возникающие в области безопасности производственных технологий и промышленных объектов	калькулирования затрат на обеспечение технологической безопасности организации
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	отчетные и плановые результаты деятельности организации; ресурсы организации (материально-технические, трудовые, финансовые); доходы и расходы организации	определять основные показатели деятельности организации; определять возможные направления повышения эффективности деятельности;	навыками расчетов эффективности мероприятий и принятия управленческих решений, способствующих улучшению показателей функционирования организации
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.	принципы и стандарты ведения бухгалтерского, финансового и управленческого учета в организации;	свободно оперировать категориями и понятиями в сфере учета операций деятельности хозяйствующего субъекта,	навыками формирования бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности.;
ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	сущность и содержание коррупции как социально-правового явления;	выявлять угрозы экономической безопасности, связанные с коррупцией;	практической работы с нормативными документами, регулируемыми антикоррупционную деятельность и нормативно-законодательными документами, регламентирующими антикоррупционную политику.
ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	документацию, обеспечивающую получение информации из бухгалтерского и налогового учета	использовать информацию бухгалтерского учета для проведения контроля и ревизии	методикой выявления экономических ошибок и правонарушений в финансово-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

		для проведения контроля; -объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок; -методы контрольно-ревизионных проверок;	к конкретным объектам проверки;	хозяйственной работе экономического субъекта, приобрести навыки их устранения и предотвращения
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	основные задачи и принципы обеспечения финансовой безопасности региона; основы Бюджетного Кодекса РФ	разрабатывать предложения по повышению финансовой безопасности региона	методикой оценки финансовой безопасности региона
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	правовые, организационные средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения.	разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции; оперировать юридическими понятиями и категориями	навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	основные функции государственных органов и учреждений различных форм собственности	разрабатывать предложения по улучшению показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	методикой анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия	документирование контрольно-ревизионных проверок;	провести контрольно-ревизионные проверки;	навыками документирования выявленных экономических

Министерство образования и науки РФ \ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		


	<p>выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>-использование материалов контрольно-ревизионных проверок;</p>	<p>-сделать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации.</p>	<p>ошибок и преступлений, сделать выводы об их законности и правомерности совершения.</p>
ПК-28	<p>способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>методы сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для обоснования создания собственного предпринимательского дела.</p>	<p>выбирать рациональные варианты действий в процессе разработки бизнес-идеи.</p>	<p>навыками принятия управленческих решений, способствующих развитию бизнеса.</p>
ПК-29	<p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	<p>методы сбора и систематизации информации, необходимой для обеспечения финансовой безопасности бизнеса.</p>	<p>выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации</p>	<p>навыками расчета показателей, характеризующих финансовую безопасность организации.</p>
ПК-30	<p>способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>задачи и цели аналитической деятельности, место экономического анализа в системе управления хозяйствующим субъектом, теоретические вопросы по методам, способам и направлениям экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), информационную базу для проведения анализа и систему аналитических показателей.</p>	<p>ориентироваться в источниках информации для проведения анализа, осуществлять анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности организации, формировать аналитические таблицы, группировать необходимые показатели, использовать качественные и количественные методы при его проведении.</p>	<p>комплексным подходом при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), оценке результатов и формирования предложений по оптимизации его деятельности, которые необходимы в практической работе.</p>
ПК-31	<p>способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз</p>	<p>- основы сбора, статистического представления, первичной обработки, группировки,</p>	<p>- анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы; - вычислять</p>	<p>- современными подходами и статистическими методами сбора, обработки и анализа данных;</p>



	экономической безопасности	формирования массивов информации; - сущность аналитических процедур, позволяющих формировать статистическую информацию.	основные статистические показатели, выявляя их сущность и функциональные особенности; - применять полученные теоретические статистические знания в прикладной сфере.	- навыками формализации полученных практических знаний, а также данных, форматирования необходимой информационно й базы и работы с информационны ми ресурсами; - методологией и полученными теоретическими знаниями в процессе проведения статистических исследований; - принципами статистического анализа и последующей группировки информации, а также выборки из генеральной совокупности.
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	основные риски и угрозы экономической безопасности	составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	навыками оценки риски и угроз безопасности, обоснования прогнозов угроз экономической безопасности
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации,	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации,	навыками использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	особенности процедуры коммерциализации инноваций в современной организации, различные способы правовой защиты	выявлять перспективные направления в инновационной деятельности современных организаций; ставить цели и формулировать	основными приемами коммерциализации инноваций и методами правовой защиты творческой деятельности,




		инновационных решений в бизнесе, виды законодательной поддержки инновационных компаний в России и за рубежом.	задачи, связанные с правовой защитой инновационного бизнеса; определять возможные направления повышения эффективности деятельности.	иметь опыт составления заявок на гранты научных фондов; современным инструментарием предупреждения нарушений в области интеллектуальной собственности.
ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	специфику экономики как науки, ее методы и инструменты; тарифное и нетарифное регулирование ВЭД; таможенные режимы и преимущества выбора тех или иных из них при осуществлении конкретных внешнеэкономических операций; подходы декларирование товаров и транспортных средств, их таможенное оформление и таможенный контроль; вопросы, связанные с регистрацией участника ВЭД; методы определения таможенной стоимости товаров.	определять код товара по ТН ВЭД; рассчитывать показатели, характеризующие состояние и эффективность деятельности в области ВЭД.	навыками анализа и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности в области ВЭД; основными и специальными методами построения и функционирования деятельности организации в области ВЭД.
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	основные экономические показатели деятельности субъекта предпринимательства.	составлять прогнозы динамики развития предпринимательского дела.	навыками расчетов показателей, отражающих эффективность предпринимательской деятельности
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности	виды стратегий обеспечения экономической безопасности	принимать участие в разработке стратегии обеспечения	навыками разработки стратегии обеспечения


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

	организаций, подготовке программ по ее реализации	организаций; способы подготовки программ реализации стратегий обеспечения экономической безопасности организаций;	экономической безопасности организаций и подготовке программ по ее реализации;	экономической безопасности организаций; - навыками по подготовке программ реализации стратегий обеспечения экономической безопасности организаций.
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	специфику работы в коллективе при обеспечении кадровой безопасности, сущность и содержание планирования и организации служебной деятельности сотрудников; формы возможного контроля сотрудников.	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками обеспечения кадровой безопасности, навыки диагностики агрессии, диагностики социальных, культурных, конфессиональных и иных различий.




Министерство образования и науки РФ \ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	основные положения теории рационального экономического поведения предпринимателей в условиях риска и ее связь с теорией полезности; типы экономического поведения предпринимателей в условиях риска с позиции предпочтительности и выбора вида экономической деятельности.	обосновать выбор рационального экономического поведения предпринимателей с учетом отношения к риску	навыками практического применения теории рационального экономического поведения предпринимателей в условиях риска.
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	сущность инноваций и инновационного процесса;	разрабатывать программы осуществления организационных изменений, связанных с правовой защитой инновационного бизнеса;	навыками документального оформления правовых решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПСК-1	способность использовать в профессиональной деятельности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий, квалифицировать факты и обстоятельства, угрожающих экономической безопасности хозяйствующего субъекта, иметь общие представления об уголовном праве и процессе	методы диагностики безопасности, основы управления комплексной безопасностью организаций; Уметь: Владеть:	использовать различные методы оценки безопасности организаций	навыками определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов повышения безопасности организаций
ПКС-2	способность применять на практике методы выявления и документирования экономических и налоговых	сущность и виды экономических и налоговых преступлений	применять на практике методы выявления и документирования	навыками документирования экономических и

Министерство образования и науки РФ \ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

	преступлений;		экономических и налоговых преступлений	налоговых преступлений;
ПКС-3	способность обнаруживать кризисные явления в организации, разрабатывать и реализовывать планы его оздоровления, использовать методы реорганизации бизнес-процессов;	факторы и угрозы комплексной безопасности организаций,	проводить анализ существующего состояния комплексного обеспечения безопасности организаций	методикой оценки безопасности и принятия решений ее обеспечения
ПСК-4	способность готовить задания и разрабатывать методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации и разработанных проектов и программ в области внедрения методов и средств производства товаров и услуги, обеспечивающие технологическую безопасность	методические и нормативные документы, обеспечивающие технологическую безопасность	готовить задания и разрабатывать методические и нормативные документы и предложения, обеспечивающие технологическую безопасность	навыками реализации разработанных проектов и программ в области внедрения методов и средств производства товаров и услуги, обеспечивающие технологическую безопасность
ПСК-5	способность разрабатывать и реализовывать концепцию кадровой безопасности организации, кадровой политики организации с учетом требований безопасности персонала	концепцию кадровой безопасности организации, кадровой политики организации с учетом требований безопасности персонала	анализировать потенциальные факторы и угрозы кадровой безопасности	навыками реализации методов и процедур обеспечения кадровой безопасности;
ПКС-6	способность анализировать потенциальные факты и угрозы финансовой безопасности, разрабатывать методы и процедуры обеспечения финансовой безопасности;	влияние потенциальных факторов на финансовую безопасность организации.	анализировать угрозы финансовой безопасности организации.	процедурами обеспечения финансовой безопасности бизнеса.
ПСК-7	способность анализировать и интерпретировать показатели деятельности региональных экономических систем для разработки проектных решений в области обеспечения экономической безопасности	пути повышения конкурентоспособности региональных экономик	интерпретировать показатели деятельности региональных экономических систем для разработки проектных решений в области обеспечения экономической безопасности	методикой анализа показателей деятельности региональных экономических систем для разработки проектных решений в области обеспечения экономической безопасности

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основными экономическими субъектами для прохождения преддипломной практики являются: экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности.

Время проведения практики устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса.

#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
9	324	6


#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы студента с преподавателем	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Подготовительный этап</b> – организация практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>проведение организационного инструктивного собрания со студентами;</li> <li>инструктаж по охране труда и технике безопасности;</li> <li>ознакомление с программой практики;</li> <li>получение индивидуального задания на практику и дневника практики;</li> <li>получение направления на практику и командировочного удостоверения (при необходимости);</li> </ul>	6	2	общий контроль; запись в журнале по ОТиТБ; отметка в календарном плане
2.	<b>Основной этап</b> – выполнение индивидуальных заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>изучение деятельности организации: сфера деятельности, организационная структура;</li> <li>анализ основных технико-экономических показателей организации;</li> <li>мониторинг экономической безопасности организации *</li> </ul> <p><i>* - по согласованию с руководителем практики от университета студент может в качестве объекта</i></p>	288	34	общий контроль, проверка выполнения заданий; отметки в календарном плане

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет		Форма			
Ф - Рабочая программа практики					
		<p><i>исследования выбрать любую составляющую экономической безопасности, например, технологическую, финансовую или кадровую</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● изучение направлений повышения экономической безопасности организации</li> </ul> <p>* *- по согласованию с руководителем практики от университета студент может в качестве объекта исследования выбрать любую составляющую экономической безопасности, например, технологическую, финансовую или кадровую</p>			
3.	<b>Заключительный этап</b> – подведение итогов практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>● оформление дневника по практике в соответствии с установленной формой;</li> <li>● написание отчета о практике;</li> <li>● представление дневника и отчета о практике руководителю практики от УлГУ;</li> <li>● подготовка к защите практики;</li> <li>● аттестация студентов по итогам практики</li> </ul>	30	0,35	проверка дневника и отчета; защита практики; дифференцированный зачет
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>324</b>	<b>36,35</b>	-

В процессе прохождения преддипломной практики на предприятиях студентам следует обратить внимание на изучение следующих аспектов, которые впоследствии необходимо отразить в отчете:

- виды деятельности предприятия;
- цели и задачи, которые реализует данное предприятие в процессе своей хозяйственной деятельности;
- организационная структура предприятия;
- подразделения предприятия, предназначенные для обеспечения экономической безопасности предприятия;
- особенности работы отдела предприятия, на базе которого студент проходил производственную практику;
- правовое положение предприятия (желательно проанализировать учредительные документы);
- внутренние документы предприятия, связанные с управлением экономической безопасностью хозяйствующего субъекта;
- информационные потоки предприятия по схеме: входящая информация,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

внутренняя информация, исходящая информация и направления достижения информационной безопасности предприятия;

- организация бухгалтерского учета на предприятии и его учетной политики;
- налогообложение предприятия: уплачиваемые налоги, их краткая характеристика, влияние на формирование прибыли;
- анализ внешних условий функционирования предприятия (основные поставщики, подрядчики, кредиторы);
- выделение факторов финансовой нестабильности, экономических угроз и факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность предприятия;
- анализ системы управления рисками на предприятии;
- основные результаты хозяйственной деятельности предприятия;
- мониторинг экономической безопасности организации в целом и отдельных ее частей.

## 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Большое значение для успешного прохождения преддипломной практики является правильно организованные научно-исследовательские и производственные технологии, в частности:

1. Использование информационных ресурсов и баз данных (Электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки студента к зачету о прохождении практики, а так же выполнению отчета по практике);


2. Электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки студента к зачету о прохождении практики, а так же выполнению отчета по практике (Исследование практики учета на предприятии в разрезе современной экономической ситуации, а так же новейшей нормативно-правовой и методологической базы);

3. Использование методов, основанных на изучении практики (case studies) - Разделы в экспериментальном этапе преддипломной практики выполняются на основе практических исходных данных.

Краткая характеристика основных методов используемых при получении результатов исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1. - Характеристика основных методов используемых при получении результатов исследования, в ходе прохождения преддипломной практики

№	Наименование основных методов	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах, место проведения
1.	Использование информационных ресурсов и баз данных	Электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки студента к зачету о прохождении практики, а так же выполнению отчета по практике.
2.	Ориентация содержания на лучшие отечественные аналоги образовательных программ	Изучение тем программы практики в аспекте современной экономической ситуации, а так же новейшей нормативно-правовой и методологической базы в области экономической безопасности

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф - Рабочая программа практики			
3.	Применение предпринимательских идей в содержании курса	Критическое исследование способов организации экономической безопасности предприятия с целью их рационализации в действующей экономической среде	
4.	Использование проблем но- ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах	
5.	Применение активных методов обучения, «контекстного» и «на основе опыта»	Анализ решений и верификация моделей при выполнении отчета по практике	
6.	Использование методов, основанных на изучении практики (case studies)	Разделы в экспериментальном этапе преддипломной (научно-исследовательской) практики выполняются на основе практических исходных данных	
7.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	Комплексное выполнение выпускных квалификационных работ. Получение практических навыков в области экономической безопасности в составе коллектива.	
8.	Другие	Использование результатов исследовательской работы студентов при подготовке докладов на научно-практические конференции; моделирование систем и процессов с использованием различных программных средств.	

## 8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ


По окончании преддипломной практики студент в установленные сроки сдает на выпускающую кафедру отчет о выполнении полученных заданий и дневник о прохождении преддипломной практики.

Дневник студента по преддипломной практике составляется студентом в соответствии с указаниями программы, дополнительными указаниями руководителей практики от вуза и от организации. Дневник о прохождении практики является основным документом, по которому студент отчитывается за выполнение программы практики. В нем по дням указываются виды работ, выполнявшиеся студентом на предприятии (учреждении, организации) в период прохождения преддипломной практики.

Отчет студента должен свидетельствовать о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, профессиональных компетенций. Отчет о преддипломной практике является индивидуальным и содержит ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики. Отчет включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- текстовая часть отчета;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения действующей практики учета.

Текстовая часть содержит изложение результатов практической деятельности

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

студента по видам выполняемых работ. Объем текстовой части отчета должен быть не менее 15-20 стр. (шрифт 14 пт, 1,5 интервала).

Таблицы, схемы и документация могут быть представлены как по мере изложения вопроса, так и в конце отчета в виде приложений. Они должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями (например, приложение 1) и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике).


Отчет должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчетным материалам. В отчет в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список использованных источников. Отчет о преддипломной практике с дневником студент предоставляет на выпускающую кафедру в установленные сроки с целью его защиты.

Защита отчета о практике состоит в коротком докладе (5-7 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. В результате защиты отчета о практике студент получает зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета о практике; качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – **дифференцированный зачет** (с оценкой).

Дифференцированный зачет проводится на основе результатов общего контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью студента в период прохождения практики, текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося (тестирования), анализа отчетных материалов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с программой практики, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента и дневник студента о практике. Делается соответствующая отметка на титульном листе отчета. Оценка зачета о практике вносится также в «Приложение к диплому специалиста».


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а а) Список рекомендуемой литературы

1. Анतिकоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.]; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446183>
2. Байгулова А. А. **Технологическая безопасность** : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. 38.05.01 - "Эконом. безопасность" / А. А. Байгулова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,07 Мб). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1150>
3. Байгулова А. А. Технологическая безопасность : учеб. пособие для студентов вузов по спец. 38.05.01 - "Экон. безопасность" / Байгулова Алсу Анваровна; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 104 с.
4. Беденко, С. В. Надзор и контроль в сфере безопасности. Учет и контроль делящихся материалов : учебное пособие для магистратуры / С. В. Беденко, И. В. Шаманин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 90 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-7030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433974>
5. **Экономическая безопасность организации** : учебник для укрупненной группы направлений бакалавриата и специалитета "Экономика и управление" / Е. М. Белый [и др.]; под ред. Е. М. Белого. - Москва : КноРус, 2020. - 346 с.
6. Буторин Л.А., Уголовно-правовая охрана экономической деятельности : Учебное пособие / Буторин Л.А. - М. : Дашков и К, 2018. - 173 с. - ISBN 978-5-394-03144-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031441.html>
7. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00945-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433253>
8. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432176>
9. *Вяткин, В. Н.* Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437077>
10. *Казарин, О. В.* Надежность и безопасность программного обеспечения : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05142-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441287>
12. *Ляпина, Т. М.* Налоговое администрирование : учебное пособие для вузов / Т. М. Ляпина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 235 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11285-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01257-0 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444849>
13. Мазилкина, Е. И. Конкурентная разведка / Е. И. Мазилкина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 126 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/833.html>

14. Мезенцева, О. В. Финансовая безопасность. Проблемы противодействия легализации доходов, нажитых преступным путем : учебное пособие / О. В. Мезенцева, А. В. Мезенцева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с. — ISBN 978-5-7996-1391-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68504.html>

15. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432966>

16. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04539-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450094>

17. Преступления в сфере экономики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-09854-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438667>

18. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433430>

19. Русанов, Г. А. Экономические преступления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Русанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00225-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431802>

#### Дополнительная литература:


1. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11480-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445638>

2. Тактаров Г.А., Ценообразование : учеб. пособие / под ред. Г.А. Тактарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-279-03282-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032822.html>

3. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05393-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432054>

4. Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов / И. А. Максимцев [и др.] ; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99951-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446580>

5. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429091>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

6. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. М. Рогуленко [и др.] ; под общей редакцией Т. М. Рогуленко, С. В. Пономаревой, А. В. Бодяко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6381-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432804>

7. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432165>

### Учебно-методическая литература

1. Бакальская Е. В. **Методические указания по прохождению преддипломной практики по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" специализации "Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности"** / Е. В. Бакальская; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экономики и предпринимательства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 491 КБ). - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10402>

Согласовано:

ГЛАВ. БИБЛИОТЕКАРЬ, ГОЛОСОВА М.Н., МНУ 09.06.2021

Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО

Подпись

Дата

### Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. «1С:Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Statistica Academic for Windows
5. Комплект ПО "Универсал" ("Финансовый анализ + Оценка бизнеса", "Инвестиционный анализ", "Бюджет" и "Оценка недвижимости")
6. Антиплагиат ВУЗ

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний АВ Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb-1x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].
3. Базы данных периодических изданий:
  - 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВБИС. - Москва, [2021]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
  - 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2021]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
  - 3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. - Москва, [2021]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. - Москва, [2021]. - URL: <https://necb.rf>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.
5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2b8c55aa76d8229047223a746dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
  - 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.
  - 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
  - 7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-PRO / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.


Согласовано:

  01.06.2021

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для полноценного прохождения учебной практики в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки специалистов направления 38.05.01 «Экономическая безопасность», используемые в учебном процессе, а также использоваться помещение, соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения учебной практики, для выполнения целей и задач практики необходимо: рабочее место, компьютер, принтер, доступ к сети Интернет.

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеомониторов, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа практики		

практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



к.э.н., доцент Бакальская Е.В.